



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.071, DE 20 DE OUTUBRO DE 2010

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais, Marabá.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 20.10.2010, e em conformidade com os autos do Processo n. 031297/2010 – UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Marabá, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais, de interesse do *Campus* Universitário de Marabá, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 18), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 20 de outubro de 2010.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY
Reitor
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS, MARABÁ

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais é formar um profissional cidadão com visão humanista, consciente de sua responsabilidade social, com competência técnico-científica, para atuar na área do Ensino de Ciências no Ensino Fundamental, voltado para o bem da sociedade.

Art. 2º O perfil do Egresso desejado pelo Curso é o de formação generalista, mais sólida e abrangente em conteúdos dos campos da Ciência, bem como na Educação Inclusiva, com capacidade para atuar na aplicação pedagógica dos conhecimentos e experiências como educador no ensino fundamental na área de Ciências, domínio das técnicas básicas de utilização de laboratórios e equipamentos.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais prevê o desenvolvimento das habilidades e competências previstas nas ementas dos conteúdos programáticos das disciplinas, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Ciências Naturais constituir-se-á de três Núcleos, contendo cinco eixos, com carga horária total de 3.192 (três mil, cento e noventa e duas) horas, distribuídas da seguinte maneira:

I - Núcleo de Formação Básica (578 horas);

a) Eixo de Formação Básica (578 horas);

II - Núcleo de Formação Específica (1.343 horas);

a) Eixo Terra e Universo (442 horas);

b) Eixo Ambiente (544 horas);

c) Eixo Ser Humano e Saúde (204 horas);

d) Eixo Recursos Tecnológicos (153 horas);

III - Núcleo de Formação Pedagógica (1.271 horas);

a) Eixo Prática Pedagógica (408 horas);

- b) Eixo Educação Inclusiva (204 horas);
- c) Eixo Atividades Complementares (200 horas);
- d) Eixo Estágio Supervisionado (408 horas);
- e) Eixo Trabalho de Conclusão de Curso (51 horas).

Parágrafo único. As atividades de Extensão, com um total de 320 (trezentas e vinte) horas, serão realizadas integralmente dentro dos componentes curriculares distribuídos nos Eixos Temáticos e discriminadas na Contabilidade Acadêmica no Anexo III.

Art. 5º Os estágios terão carga horária total de 408 (quatrocentas e oito) horas de estágio curriculares obrigatórios, distribuídos em dois componentes curriculares com 204 (duzentas e quatro) horas cada, denominadas de Estágio Supervisionado I e Estágio Supervisionado II, alocados respectivamente no 7º e 8º períodos da Matriz Curricular do Curso.

Parágrafo único. Os estágios, preferencialmente, deverão ser realizados em escolas da rede de ensino público, as quais serão previamente contatadas pelo Supervisor de Estágio do Curso e poderão ser considerados 50% da carga horária do Estágio Curricular para os discentes que já atuam como docente no ensino.

Art. 6º O TCC será desenvolvido ao longo do oitavo semestre do Curso, com carga horária total de 51 (cinquenta e uma) horas, correspondendo assim a uma carga horária semanal de trabalho de 03 (três) horas.

Art. 7º A duração do Curso será de quatro anos (oito períodos).

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não deverá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para integralização do Curso, o aluno deverá ter concluído 3.192 (três mil, cento e noventa e duas) horas, assim distribuídas:

- I - 578 (quinhentas e setenta e oito) horas de Eixo de Formação Básica;
- II - 442 (quatrocentas e quarenta e duas) horas de Eixo Terra e Universo;
- III - 544 (quinhentas e quarenta e quatro) horas de Eixo Ambiente;

IV - 204 (duzentas e quatro) horas de Eixo Ser Humano e Saúde;

V - 153 (cento e cinquenta e três) horas de Eixo Recursos Tecnológicos;

VI - 408 (quatrocentas e oito) horas de Eixo Prática Pedagógica;

VII - 204 (duzentas e quatro) horas de Eixo Educação Inclusiva;

VIII - 200 (duzentas) horas de Eixo Atividades Complementares;

IX - 408 (quatrocentas e oito) horas de Eixo Estágio Supervisionado;

X - 51 (cinquenta e uma) hora de Eixo Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico.

Art. 10 As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano de 2007, revogando-se todas as disposições em contrário.

ANEXO 1 – DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Quadro demonstrativo das atividades curriculares por habilidades e competências

BLOCO I	CH	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Física Básica I	51	Aprender conceitos básicos de Cinemática, Estática e Dinâmica, Mecânica, relacionando-os ao cotidiano.
Introdução a Geociências	68	Compreender o surgimento e evolução dos processos geológicos. Identificar a ação do clima e do relevo sobre a modificação do meio ambiente. Estabelecer os efeitos dos desastres naturais. Conhecer os elementos básicos da geologia da região e do Brasil. Identificar os principais registros fósseis da região e do Brasil. Estabelecer a relação entre a Paleontologia e as outras ciências.
Matemática Básica I	68	Identificar os elementos fundamentais da matemática e sua aplicação na aritmética e geometria. Identificar como tais conhecimentos podem ser aplicados no cotidiano do ensino fundamental.
Biologia Básica I	51	Identificar as estruturas celulares ao microscópio óptico; entender as funções e componentes e as inter-relações existentes entre diferentes células e estruturas celulares. Identificar as diferenças morfológicas dos diferentes tecidos animais e a identificação dos estágios do desenvolvimento embrionário.
Química Básica I	51	Conhecer do que é formada a matéria, as interações entre os átomos e as diversas formas de organização molecular dos elementos químicos.
Organização e Gestão da Educação	51	Conhecer os fundamentos de uma organização de ensino compreendendo os fundamentos que norteiam seus processos de gestão interna. Conhecer as principais legislações que determinam o modo de funcionamento das instituições de ensino.
CH TOTAL	340	

BLOCO II	CH	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Física Básica II	51	Identificar as principais características físicas relacionadas às ondas e à termodinâmica. Caracterizar as principais aplicabilidades dos

		diferentes tipos de energia e sua utilização pelo homem.
Didática e Planejamento Educacional	51	Identificar as diversas tendências pedagógicas. Estabelecer a relação entre a pesquisa e a docência. Identificar os principais tipos de abordagens na comunicação em sala de aula. Estudo das técnicas para o ensino científico: descoberta, redescoberta, problema, projeto, convite ao raciocínio, unidade experimental.
Matemática Básica II	68	Diferenciar os diversos tipos de funções. E ter capacidade de descrever suas principais características. Estar apto a aplicar o conhecimento referente à probabilidade e à interpretação de gráficos de modo a facilitar a aprendizagem desses elementos no ensino fundamental.
Biologia Básica II	51	Entender e diferenciar as teorias evolutivas existentes e os fatores evolutivos que levam à especiação e distribuição das espécies no planeta. Conhecer a origem e diversificação dos principais grupos vegetais. Identificar a célula vegetal e seus principais componentes, diferenciar a formação dos diferentes tecidos vegetais e a organografia da raiz, caule, folha, flor, fruto e semente. Conhecer nutrição e as relações hídricas nos vegetais e descrever os mecanismos de fotossíntese e respiração, fazendo a relação com os hormônios vegetais.
Ética e Cidadania	51	Identificar comportamentos considerados morais em nossa cultura. Identificar as principais formas de moral e ética existentes no Ocidente e perceber sua historicidade. Caracterizar as principais noções de conceitos éticos utilizados em nossa sociedade.
Química Básica II	51	Conhecer as teorias básicas sobre as quais se fundamentam a química e a físico-química no que se refere à sistematização química, ligação química, funções químicas, equilíbrio e estequiometria e energética dos processos químicos e funções inorgânicas.
Metodologia Científica	51	Compreensão da evolução do método científico, métodos e estrutura das argumentações. Acompanhar as etapas do trabalho acadêmico-científico e a elaboração de textos científicos. Elaboração de um projeto de pesquisa.
CH TOTAL	374	

BLOCO III	CH	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Física da Terra e do Universo	51	Descrever o mundo real através de modelos para analisar fenômenos físicos abrangendo: movimento e equilíbrio de sólidos e fluidos, calor, luz, som e eletromagnetismo. Adequar conteúdos da disciplina e conceitos físicos ao Ensino Fundamental, nos contextos inter e multidisciplinar das ciências naturais. Explicar fenômenos físicos relacionados ao conteúdo programático. Reconhecer a importância de experimentos na formação de conceitos e análise de relações entre grandezas físicas, levando os alunos a essa prática.
Matemática Aplicada	68	Identificar os principais elementos relacionados à matemática e ter a capacidade de aplicá-los em situações práticas. Dominar diferentes formas de ensinar a matemática para estudantes do Ensino Fundamental.
Ecologia	51	Reconhecer e compreender o funcionamento dos diversos ecossistemas e seus componentes. Diferenciar os Ecossistemas amazônicos e identificar problemas ambientais.
Leitura e produção textual	51	Identificar e caracterizar os diferentes tipos de texto. Ter a capacidade prática de argumentar e de redigir textos dissertativos demonstrativos.
Biodiversidade	68	Conhecer a classificação dos seres vivos, sua nomenclatura e taxonomia. Reconhecer os reinos através de suas características morfológicas e funcionais.
Química e Atmosfera	51	Conhecer as propriedades físicas e químicas do ar, suas camadas formadoras da atmosfera e suas aplicações tecnológicas. Explicar a formação do ar e de seus componentes variáveis. Demonstrar conhecimento sobre a importância da qualidade do ar para o meio ambiente. Reconhecer as potências fontes de poluição química do ar bem como os processos de controle. Identificar problemas locais-regionais no que se refere a questão das fontes de poluição do ar. Reconhecer a composição da atmosfera, a química do ozônio e do aquecimento global. Argumentar sobre os principais problemas que deterioram a qualidade do ar e levantar alternativas de solução.
CH TOTAL	340	

BLOCO IV	CH	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Física da Vida, Ambiente e Saúde	51	Descrever o mundo real através de modelos para analisar fenômenos físicos abrangendo: movimento e equilíbrio de sólidos e fluidos, calor, luz, som e eletromagnetismo. Compreender o papel dos elementos do meio físico – solo, água, elementos orgânicos e inorgânicos – para os seres vivos.
Probabilidade e Estatística	51	Habilitar o aluno nos meios apropriados para coletar, processar, analisar e apresentar dados. Dominar os princípios básicos da estatística, compreendendo com os mesmos são aplicados no campo científico.
Tópicos Especiais em Educação	51	Conhecer os principais aspectos legais e técnicos referentes à prática da inclusão de pessoas portadoras de deficiências. Entender como atuar em situações que necessitem de intervenção para promover a inclusão em sala de aula.
Os Seres Vivos e a Hereditariedade	51	Conhecimento da estrutura e funcionamento do material genético. Conhecimento da estrutura e evolução do genoma dos diferentes organismos. Competência em tecnologia do DNA recombinante. Padrões de herança. Noções de citogenética. Principais distúrbios genéticos humanos.
Psicologia da Educação	51	Identificar as bases Teóricas da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Identificar as principais teorias da Aprendizagem e do Desenvolvimento Estabelecer a relação entre aprendizagem e desenvolvimento. Estabelecer a relação e a relevância da psicologia para a educação.
Prática Pedagógica	102	Estabelecer relações entre desenvolvimento profissional do professor e a reflexão sobre a própria prática. Selecionar os instrumentos para atuação profissional em sala de aula.
Educação e Políticas Ambientais	51	Identificação de problemas ambientais através do contato direto com os mesmos. Análise de questões ambientais no âmbito da escola e da sociedade em geral. Compreensão da relação entre problemas ambientais e sociais.
CH TOTAL	408	

BLOCO V	CH	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Física, Tecnologia e Sociedade	51	Reconhecer a importância de experimentos na formação de conceitos e análise de relações entre grandezas físicas, levando os alunos a essa prática. Explicar fenômenos físicos relacionados ao conteúdo programático. Perceber e sensibilizar os estudantes para o papel da ciência Física na evolução da sociedade. Reconhecer os principais processos físico-químicos que ocorrem nos solos. Reconhecer os fundamentos de fontes alternativas de energia como fotovoltaicas, eólicas, biomassa, as envolvidas na “economia do hidrogênio”, em células combustíveis, entre outras.
Química do Solo e da Água	51	Reconhecer a importância da água bem como alguns processos físicos e químicos envolvidos no meio aquoso. Conhecer as propriedades físicas e químicas da água. Conhecer o ciclo da água e os principais tipos na natureza. Reconhecer os principais processos físico-químicos que ocorrem nos solos. Demonstrar conhecimento sobre a importância da química do solo e da água para o meio ambiente. Reconhecer as potenciais fontes de poluição química do ambiente bem como os processos de controle. Argumentar sobre os principais problemas gerais e regionais que deterioram a qualidade do solo e da água e levantar alternativas de solução. Investigar sobre o destino de resíduos líquidos e sólidos produzidos pelo município.
Física Experimental	51	Caracterizar as principais aplicações da cinética, acústica, eletricidade e termodinâmica no cotidiano. Identificar métodos de aplicações práticas no ensino fundamental.
Química Orgânica e o Ser Humano	51	Reconhecer, no sentido químico, a importância das proteínas, aminas e aminoácidos, para o ser humano. Identificar os principais alimentos como fontes de energia e a ação da química na indústria de alimentos. Entender a interação de substâncias químicas com os órgãos receptores no reconhecimento de aromas e sabores. Conhecer os graus de perigo dos principais venenos químicos e toxinas biológicas.
Fisiologia Humana	51	Reconhecer aspectos morfofuncionais dos sistemas orgânicos: nervoso, muscular, renal, endócrino, reprodutor, imune, respiratório, circulatório e digestivo. Identificar as principais

		doenças que ocorrem nestes sistemas.
Prática Pedagógica em Ciências: Química e Biologia	102	Conhecer e compreender relações ensino-aprendizagem-conhecimento de Ciências. Compreender a pesquisa em aula como elemento da aprendizagem e desenvolvimento profissional. Desenvolvimento de práticas alternativas e inovadoras para o ensino de Química e Biologia no Ensino Fundamental. Identificar problemas loco-regionais no âmbito sócio-educacional e ambiental. Identificar problemas que merecem ser investigados no âmbito do ensino de Ciências no município. Capacidade de abordar as múltiplas dimensões da prática docente compreendida para além do espaço escolar e da sala de aula.
CH TOTAL	357	

BLOCO VI	CH	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Biotecnologia e o Homem	51	Conhecer a biotecnologia e sua presença no dia a dia. Estudo das ferramentas e processos biotecnológicos. Identificar o que são transgênicos e avanços medicinais relacionados ao uso de células tronco. Analisar biossegurança em laboratórios e aspectos éticos da pesquisa em biotecnologia.
Química Experimental	51	Compreender as principais regras de funcionamento de um laboratório de química. Identificar métodos de aplicações práticas da química no ensino fundamental.
Os Microorganismos e o Homem	51	Identificar os microrganismos causadores de doenças (vírus, bactérias, protozoários, fungos e helmintos). Relacionar o princípio de transmissão das doenças e os métodos de profilaxia e controle. Identificar as doenças endêmicas da região.
Libras I	51	Identificar os princípios básicos que possibilitam a comunicação por intermédio da Linguagem de Sinais. Compreender os principais sinais utilizados em uma comunicação básica.
Introdução a Ciência da Computação	51	Utilização de softwares de edição de texto. Habilidade de construir banco de dados. Conhecimentos dos diferentes sistemas operacionais.
Sociologia da Educação	51	Entender a Educação como processo social, identificando as mudanças que ocorreram ao longo da história.
Química e Tecnologia	51	Compreender a importância da isomeria espacial na ação e produção de fármacos, bem como

		conhecer os riscos e benefícios de algumas drogas usadas na indústria farmacêutica e a utilização de produtos naturais como medicamentos alternativos, seus riscos e benefícios. Reconhecer os principais tipos, propriedades e aplicações dos polímeros mais utilizados no dia-a-dia.
CH TOTAL	357	

BLOCO VII	CH	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Libras II	51	Compreender o funcionamento da Linguagem de Sinais, sendo capaz de estabelecer uma ampla comunicação com pessoas que apresentem deficiência auditiva.
Biologia Experimental	51	Elaborar roteiros e material didático para aulas práticas no ensino fundamental. Elaborar e executar práticas em biologia para o ensino de Ciências. Elaboração de projetos de pesquisas para o desenvolvimento de Feiras de Ciências em Escolas.
Estágio Supervisionado I	204	Análise e construção de projetos para o ensino de Ciências no primeiro e segundo ciclos. Desenvolvimento de práticas alternativas e inovadoras para o ensino no Ensino Fundamental.
Prática Pedagógica em Ciências: Física e Matemática	102	Conhecer e compreender relações ensino-aprendizagem-conhecimento de Ciências. Compreender a pesquisa em aula como elemento da aprendizagem e desenvolvimento profissional. Discutir a educação em Ciências como alfabetização científica e como educação ambiental. Desenvolvimento de práticas alternativas e inovadoras para o ensino de Física e Matemática no Ensino Fundamental. Identificar problemas loco-regionais no âmbito sócio-educacional e ambiental. Identificar problemas que merecem ser investigados no âmbito do ensino de Ciências no município. Capacidade de abordar as múltiplas dimensões da prática docente compreendida para além do espaço escolar e da sala de aula.
CH TOTAL	408	

BLOCO VIII	CH	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
História e Cultura Indígena e Afro-brasileira	51	Identificar a multiplicidade étnica e cultural que formam a identidade do povo brasileiro. Identificar a influência dessa multiplicidade no

		modo atual de pensar e de se relacionar do brasileiro.
TCC	51	Entendimento teórico-prático das etapas de uma pesquisa e da redação de um TCC.
Estágio Supervisionado II	204	Análise e construção de projetos para o ensino de Ciências no terceiro e quarto ciclos. Desenvolvimento de práticas alternativas e inovadoras para o ensino no Ensino Fundamental.
Prática Pedagógica em Ciências Exatas e Naturais	102	Utilização das premissas e normas para elaboração do plano de trabalho científico, dentro das linhas de pesquisa que fomentem a formação do professor-pesquisador através do trabalho com temas atuais. Elaboração do plano do TCC.
CH TOTAL	408	

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	EIXO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH	
Formação Básica	Educação Básica	Metodologia Científica	51	
		Probabilidade e Estatística	51	
		Leitura e Produção textual	51	
		Matemática aplicada	68	
		Didática e planejamento educacional	51	
		Organização e gestão da educação	51	
		Ética e Cidadania	51	
		Sociologia da Educação	51	
		Psicologia da educação	51	
		Introdução à ciência da computação	51	
		Educação e Políticas Ambientais	51	
SUBTOTAL POR NÚCLEO			578	
Formação Específica	Terra e Universo	Física Básica I	51	
		Física Básica II	51	
		Física da Terra e do Universo	51	
		Matemática Básica I	68	
		Matemática Básica II	68	
		Física experimental	51	
		Biologia experimental	51	
		Química experimental	51	
	Ambiente	Química Básica I	51	
		Química Básica II	51	
		Introdução à Geociências	68	
		Ecologia	51	
		Química do solo e da água	51	
		Biodiversidade	68	
		Química e Atmosfera	51	
		Os seres vivos e a hereditariedade	51	
		Física da Vida e Ambiente e saúde	51	
		Biologia Básica II	51	
	Ser Humano e Saúde	Biologia Básica I	51	
		Química Orgânica e o ser humano	51	
		Fisiologia humana	51	
		Os Microorganismos e o homem	51	
	Recursos Tecnológicos	Física, tecnologia e sociedade	51	
		Biotecnologia e o homem	51	
		Química e Tecnologia	51	
	SUBTOTAL POR NÚCLEO			1.343
	Formação Pedagógica	Prática Pedagógica	Prática Pedagógica	102
Prática Pedagógica em Ciências:			102	

		Química e Biologia	
		Prática Pedagógica em Ciências: Física e Matemática	102
		Prática Pedagógica em Ciências Exatas e Naturais	102
	Educação Inclusiva	Tópicos Especiais em Educação	51
		Libras I	51
		Libras II	51
		História e cultura indígena e afro-brasileira	51
	Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado I	204
		Estágio Supervisionado II	204
	Trabalho de Conclusão de Curso	TCC	51
	Atividades Complementares	Atividades Complementares	200
SUBTOTAL POR NÚCLEO			1.271
TOTAL GERAL			3.192

**ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA**

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL			
			TEÓRI CA	PRÁTICA CA	EXTENSÃO	TOTAL
Campus de Marabá	Física Básica I	340	3	-	-	3
	Introdução a Geociências		3	1	-	4
	Matemática Básica I		4	-	-	4
	Biologia Básica I		2	1	-	3
	Química Básica I		3	-	-	3
	Organização e Gestão da Educação		3	-	-	3
	Física Básica II	374	3	-	-	3
	Didática e Planejamento Educacional		3	-	-	3
	Matemática Básica II		4	-	-	4
	Biologia Básica II		2	1	-	3
	Ética e Cidadania		3	-	-	3
	Química Básica II		3	-	-	3
	Metodologia Científica	3	-	-	3	
	Física da Terra e do Universo	340	3	-	-	3
	Matemática Aplicada		4	-	-	4
	Ecologia		2	1	-	3
	Leitura e produção textual		3	-	-	3
	Biodiversidade		3	1	-	4
	Química e Atmosfera		3	-	-	3
	Física da Vida, Ambiente e Saúde	408	3	-	-	3
	Probabilidade e Estatística		3	-	-	3
	Tópicos Especiais em Educação		2	1	-	3
	Os Seres Vivos e a Hereditariedade		3	-	-	3
	Psicologia da Educação		3	-	-	3
	Prática Pedagógica		1	-	5	6
	Educação e Políticas Ambientais		2	1	-	3
	Atividades Complementares		-	-	-	1
Física, Tecnologia e Sociedade	357		3	-	-	3

	Química do Solo e da Água		2	1	-	3
	Física Experimental		-	3	-	3
	Química Orgânica e o Ser Humano		3	-	-	3
	Fisiologia Humana		3	-	-	3
	Prática Pedagógica em Ciências: Química e Biologia		1	-	5	6
	Biotecnologia e o Homem	357	3	-	-	3
	Química Experimental		-	3	-	3
	Os Microorganismos e o Homem		2	1	-	3
	Libras I		1	2	-	3
	Introdução a Ciência da Computação		1	2	-	3
	Sociologia da Educação		3	-	-	3
	Química e Tecnologia		2	1	-	3
	Libras II	408	-	3	-	3
	Biologia Experimental		-	3	-	3
	Estágio Supervisionado I		-	12	-	12
	Prática Pedagógica em Ciências: Física e Matemática		1	-	5	6
	Historia e Cultura Indígena e Afro-brasileira	408	2	1	-	3
	TCC		-	3	-	3
	Estágio Supervisionado II		-	12	-	12
	Prática Pedagógica em Ciências Exatas e Naturais		1	-	5	6

ANEXO IV
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

Período Letivo	Atividades Curriculares	Carga Horária
I	Física Básica I	51
	Introdução a Geociências	68
	Matemática Básica I	68
	Biologia Básica I	51
	Química Básica I	51
	Organização e Gestão da Educação	51
Subtotal do período		340
II	Física Básica II	51
	Didática e Planejamento Educacional	51
	Matemática Básica II	68
	Biologia Básica II	51
	Ética e Cidadania	51
	Química Básica II	51
	Metodologia Científica	51
Subtotal do período		374
III	Física da Terra e do Universo	51
	Matemática Aplicada	68
	Ecologia	51
	Leitura e produção textual	51
	Biodiversidade	68
	Química e Atmosfera	51
Subtotal do período		340
IV	Física da Vida, Ambiente e Saúde	51
	Probabilidade e Estatística	51
	Tópicos Especiais em Educação	51
	Os Seres Vivos e a Hereditariedade	51
	Psicologia da Educação	51
	Prática Pedagógica	102
	Educação e Políticas Ambientais	51
Subtotal do período		408
V	Física, Tecnologia e Sociedade	51
	Química do Solo e da Água	51
	Física Experimental	51
	Química Orgânica e o Ser Humano	51
	Fisiologia Humana	51
	Prática Pedagógica em Ciências: Química e Biologia	102
Subtotal do período		357
VI	Biotecnologia e o Homem	51

	Química Experimental	51
	Os Microorganismos e o Homem	51
	Libras I	51
	Introdução a Ciência da Computação	51
	Sociologia da Educação	51
	Química e Tecnologia	51
Subtotal do período		357
VII	Libras II	51
	Biologia Experimental	51
	Estágio Supervisionado I	204
	Prática Pedagógica em Ciências: Física e Matemática	102
Subtotal do período		408
VIII	Historia e Cultura Indígena e Afro-brasileira	51
	TCC	51
	Estágio Supervisionado II	204
	Prática Pedagógica em Ciências Exatas e Naturais	102
Subtotal do período		408
Atividades Complementares		200
Carga Horária total do Curso		3192